**Wykaz organizacji uprawnionych do wnioskowania   
w Kluczowej Akcji 1 - Sektor Edukacja szkolna (SE)**

**Warunek kwalifikowalności (1): placówki edukacyjne wdrażające programy edukacyjne i inne działania   
w obszarze edukacji szkolnej**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kwalifikujące się programy i działania edukacyjne** | **Przykłady organizacji wdrażających** |
| publiczne i niepubliczne placówki realizujące program wychowania przedszkolnego | - przedszkola, w tym specjalne, integracyjne, z oddziałami specjalnymi lub integracyjnymi;  - inne formy wychowania przedszkolnego;  - szkoły podstawowe z oddziałami przedszkolnymi (tylko w zakresie wychowania przedszkolnego). |
| publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe realizujące obowiązek szkolny lub obowiązek nauki | - podstawowe szkoły specjalne  -podstawowe szkoły integracyjne  -podstawowe szkoły z oddziałami: specjalnymi, integracyjnymi, przysposabiającymi do pracy, dwujęzycznymi, sportowymi i mistrzostwa sportowego  - szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej |
| publiczne i niepubliczne szkoły ponadpodstawowe realizujące obowiązek szkolny lub obowiązek nauki | - ponadpodstawowe szkoły specjalne  - ponadpodstawowe szkoły integracyjne  - ponadpodstawowe dwujęzyczne  - ponadpodstawowe szkoły z oddziałami: specjalnymi, integracyjnymi, dwujęzycznymi, sportowymi i mistrzostwa sportowego  - ponadpodstawowe szkoły sportowe  - ponadpodstawowe szkoły mistrzostwa sportowego  - ponadpodstawowe szkoły rolnicze  - ponadpodstawowe szkoły leśne  - ponadpodstawowe szkoły morskie  - ponadpodstawowe szkoły żeglugi śródlądowej i rybołówstwa  - szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie liceum ogólnokształcącego |
| specjalne ośrodki realizujące obowiązek szkolny lub obowiązek nauki (tzn. takie, w skład których wchodzi szkoła) | - specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze  - specjalne ośrodki młodzieżowe  - ośrodki wychowawcze oraz młodzieżowe  - ośrodki socjoterapii |
| ośrodki umożliwiające dzieciom i młodzieży  z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi,  z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, realizację odpowiednio obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki | - ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze |

**Warunek kwalifikowalności (2): lokalne i regionalne władze publiczne, organy koordynacyjne i inne organizacje odgrywające rolę w obszarze edukacji szkolnej**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rola w systemie edukacyjnym** | **Przykłady organizacji wdrażających** |
| organy prowadzące lub koordynujące pracę placówek wychowania przedszkolnego, szkół i placówek systemu oświaty uprawnione do występowania jako lider konsorcjum w akcji KA1 | - jednostki samorządu terytorialnego  - organy administracji rządowej prowadzące placówki wychowania przedszkolnego, szkoły lub placówki systemu oświaty  - kuratorzy oświaty  - osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego, prowadzące placówki wychowania przedszkolnego, szkoły lub placówki systemu oświaty |
| podmioty zajmujące się definiowaniem ram kwalifikacji, standardów i możliwości ciągłego rozwoju zawodowego liderów szkół i pedagogów w edukacji szkolnej | - ośrodki doskonalenia nauczycieli  - centra kształcenia zawodowego |
| podmioty sprawujące nadzór i kontrolę jakości w edukacji szkolnej | -kuratoria oświaty  -Centrum Edukacji Artystycznej  - organy administracji rządowej sprawujące nadzór na prowadzonymi przez siebie szkołami lub placówkami systemu oświaty |